



Evaluering av egen skole som kristen skole

PÅ SKOLEN MED JESUS, ELLER?

Bakgrunnsteppe

- ▶ Masteroppgave – På skolen med Jesus?
 - ▶ Bevisstgjøring – Hva slags skole ønsker vi?
 - ▶ Behov for systemer – styringsverktøy
 - ▶ Skole – mer enn undervisning

Hvorfor driver vi kristne friskoler?

Den viktigste årsaken til at man driver kristen skole:

- ▶ *Man ønsker et kristent alternativ for å ivareta barna i menighetene, slik at de i størst mulig grad kan få en kristen oppdragelse både i menighet, skole og hjem*

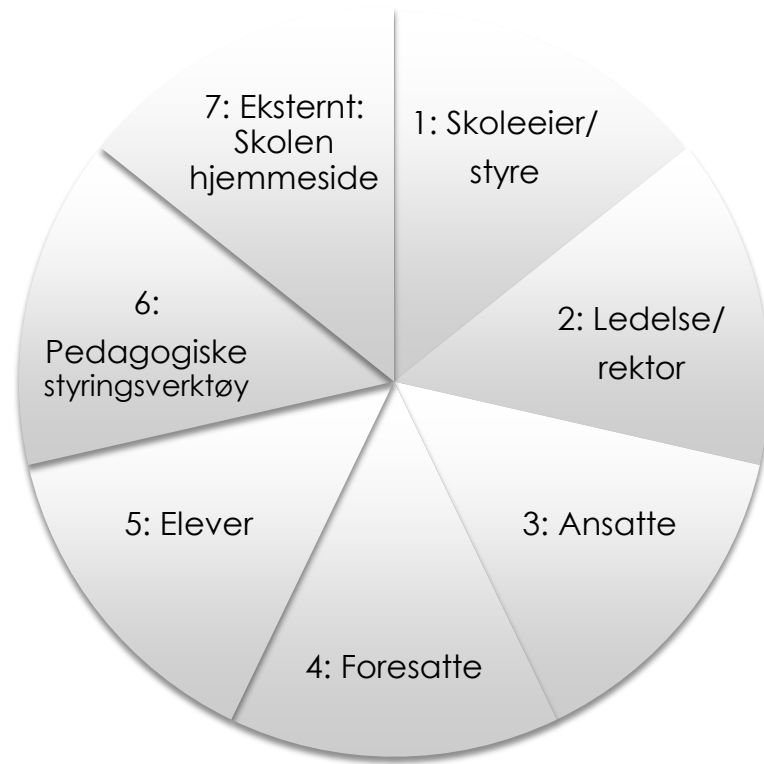
På 2. plass:

- ▶ *Den offentlige skolen ble for sekulær*

Andre årsaker som «*godt skoletilbud, arbeidsplasser, skjerme barn fra negativ påvirkning og opprettholdelse av nærskolen*» kom mye lenger ned som hovedårsak.

- ▶ *I KFFs forventningsdokument: Friskolenes kvalitetssikringssystem bør også ha et klart fokus på det kristne innholdet i skolen.*
- ▶ *Når vi får støtte skal vi gi noe tilbake til samfunnet (ikke bare til egne kirkesamfunn) (Signe Sandsmark)*

Skolen – mer enn «bare» undervisning



Hva slags skole ønsker vi?

- ▶ Eier
- ▶ Styret
- ▶ Ledelsen
- ▶ Personalet
 - ▶ Den viktigste faktoren i forhold til hvordan skolen oppfattes utad og hvilken kultur vi får innad
- ▶ Elevene
- ▶ Foresatte
 - ▶ Samstemthet eller konflikter?
 - ▶ Hvem skal styre skolens utvikling / kultur?
 - ▶ Har disse kontrollen på alle områder i dag?
 - ▶ Om ikke; Hvem styrer skolen i dag?
 - ▶ Har vi sikret at skolen utvikler seg i tråd med skolens visjon / verdidokument og i den retning vi ønsker?
 - ▶ Se på ALLE indeksene og still disse spørsmålene! Er dere ikke fornøyd med svarene MÅ noe gjøres!



Edgar Schein definerer organisasjonskultur slik:

"Organisasjonskultur er et mønster av antakelser – skapt, oppdaget eller utviklet av en gitt gruppe etter hvert som den lærer å mestre sine problemer med ekstern tilpasning og intern integrasjon – som har fungert tilstrekkelig bra til at det blir betraktet som sant og til at det læres bort til nye medlemmer som den rette måten å oppfatte, tenke og føle på i forhold til disse problemene (Schein, 1985:9)

► Kulturen opprettholdes kun så lenge medlemmene i organisasjonen oppfatter den som riktig

For å gå videre må vi vite hvor vi står!

- ▶ 4 ulike grader/metoder av evaluering/kartlegging:
 - ▶ 1) Bruk av spørreskjema til en grundig gjennomgang av alle ledd – avkrysning
 - ▶ 2) Bruk av indeksene for å få mer oversikt over hva vi gjør – med egne ord
 - ▶ 3) Ta for dere en av indeksene og gjør en grundig analyse av kun det området dere ønsker å sjekke ut – med egne ord
 - ▶ 4) Ta utgangspunkt i skolens visjon/verdidokument – evt. deler av dette
- ▶ Uansett valg:
 - ▶ Tilpass spørsmål og innhold til egen skole – Hva slags skole ønsker vi?
 - ▶ Gjennomfør i ulike fora - > Sammenlign -> Oppsummer

1) Grundig kartlegging, men uten åpne svar

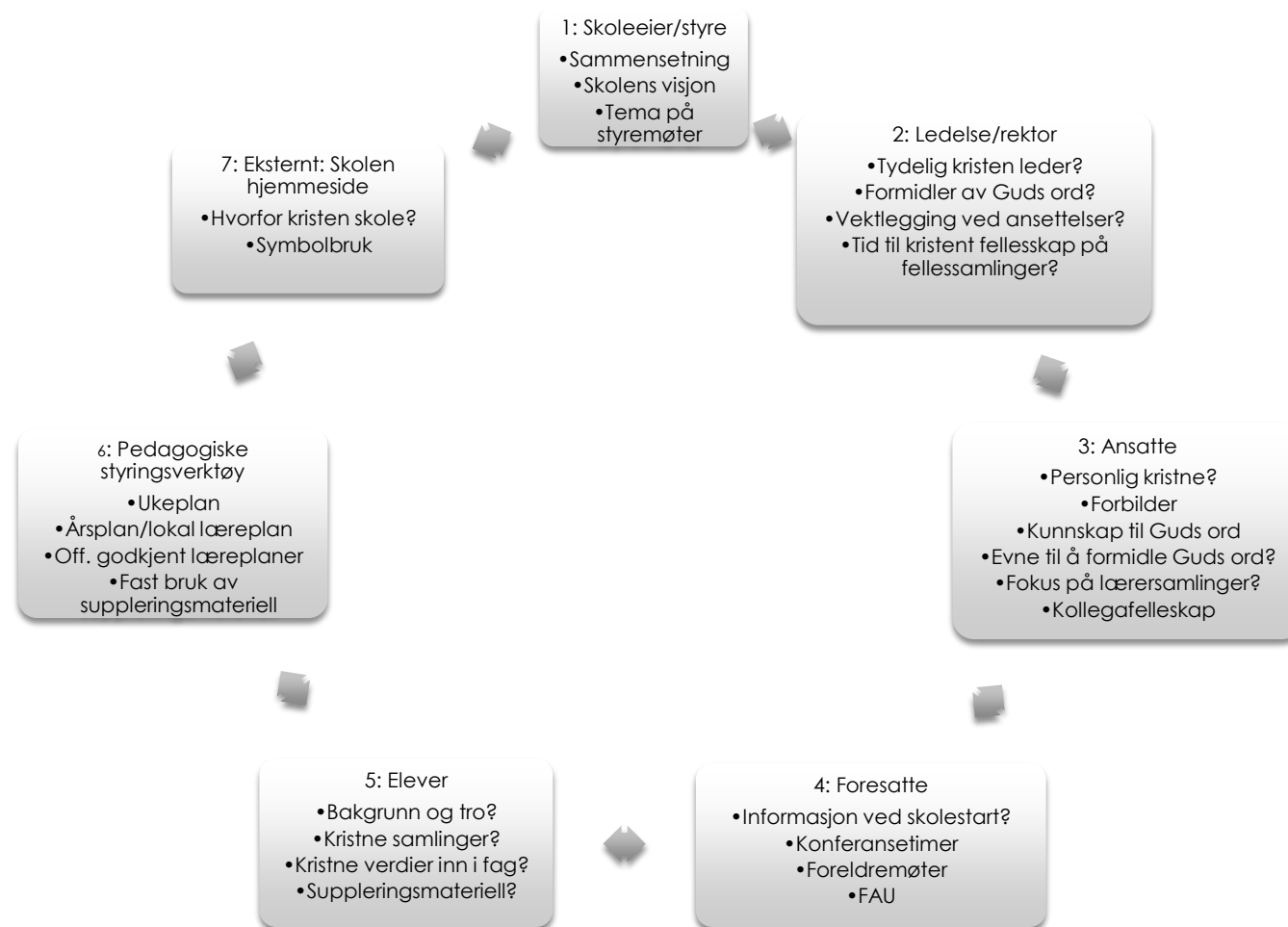
- ▶ Utgangspunkt: [Spørreskjema](#)

- ▶ Forenkle:

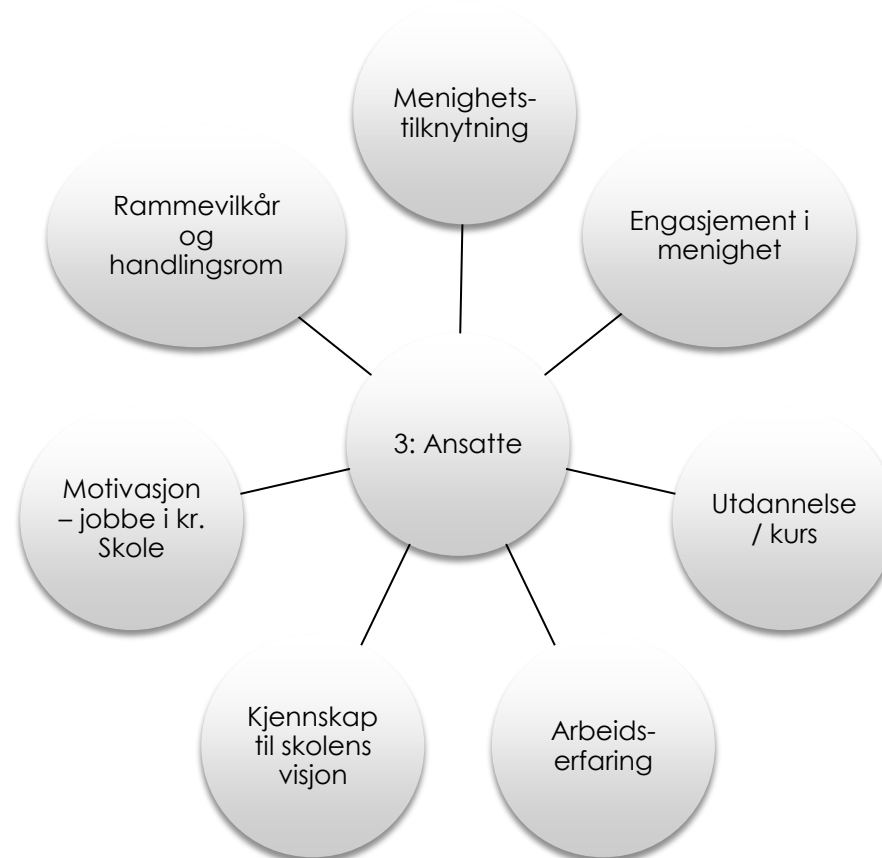
- ▶ Færre svaralternativ: Ja – Nei
- ▶ Fjerne og legge til spørsmål
- ▶ Velge ut områder

2: Kartlegge med egne ord – alle områder

Hvordan er vi en kristen skole i 1-7?



3: Kartlegge med egne ord - en indeks



Fra visjon til handling



Relasjonsbygging

- På tvers av team og trinn
- Trygge ansatte = tryggere elever



Tid til de dype;

- samtaler
- refleksjoner
- meningsutvekslinger



Involvering

- Fra styret til personalet og tilbake...
- Alle er med – lærere og ass.
- Ulike læringsstiler

Oppfølging

Hva skal kartleggingen brukes til?

- Bevisstgjøring
- Avdekke svake og sterke områder
- Behov for satsning/tiltak (Her er vi nå)
- Utvelgelse – prioritering (Ledelse inkl. budsjettarb.)
- Implementering (2014->?)

Ansvar:

- Styret <-> Ledelse
- Bottom up <-> Top down (viktig forutsetning for impl./endringsledelse)

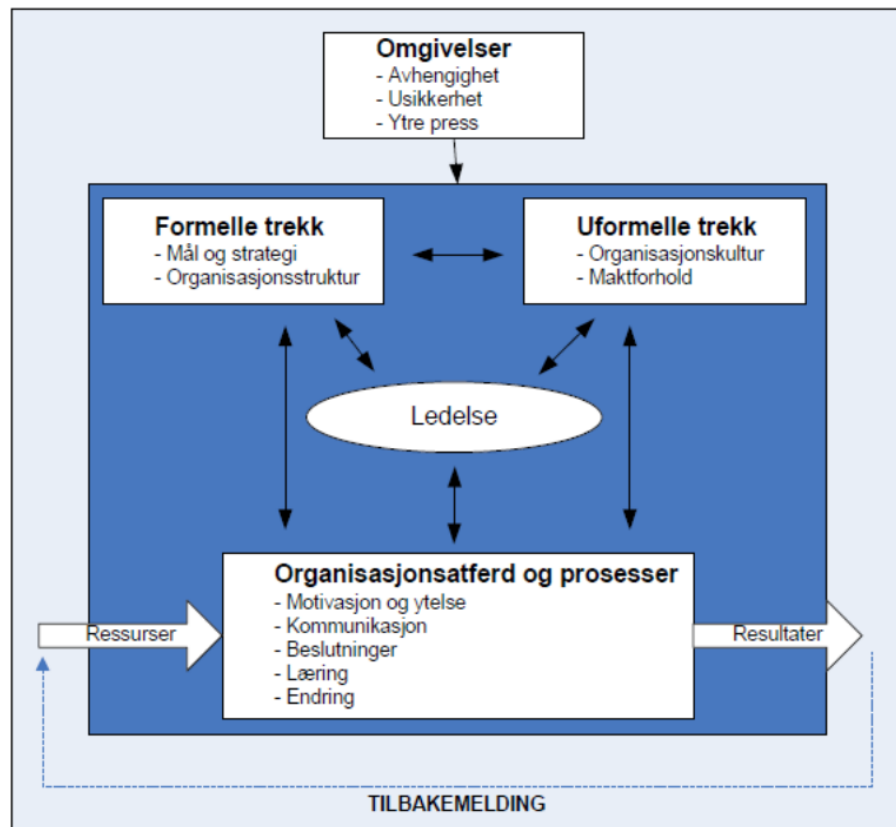
Engangsstunt eller jevnlig?



Frivillighet eller krav?



Hva påvirker vår ledelse?



Konkrete tips

- ▶ Alternative læringsmidler
 - ▶ Damaris – [KrdOnline](#)
 - ▶ Hefter fra Kp-nett
 - ▶ Hefter fra NLA til Kristendomsfaget – evt. RLE – KRLE
 - ▶ Egenprodusert
- ▶ Skriftlig nedfelt – Slik gjør vi det hos oss!
 - ▶ Krav til lokale læreplaner / årsplaner (jf. Synlighetskrav)
 - ▶ Faste rutiner for møter – Oppstart med Guds ord
 - ▶ Årshjul for andakter / fellessamlinger
 - ▶ I møte med ulike tekstformat: Alltid trekke inn sp. om livssyn og etikk – eks: [Bokprosjekt - Leselogg](#)
- ▶ Sjekk andre [KFF-skolers nettsider](#) – Mye å hente

KrdOnline grs



Visjonen – Ikke bare flotte ord...

- ▶ Bevisstgjøring
 - ▶ Synliggjøring – nye ansatte, nye foresatte, nye elever
 - ▶ Inspirasjon
 - ▶ Kvalitetssikring
 - ▶ Gjennomtenkt balanse mellom krav og frivillighet
 - ▶ Fra visjon til handling
 - ▶ Fra styret/eier til ansatte
-
- ▶ En kristen skole med felles kultur og felles mål