

KRISTNE FRISKOLERS FORBUND (KFF)

Tlf 22 82 35 80. Fax 22 82 35 81. E-post: Sandsmark@kff.no Storgata 10 B, 0155 Oslo

KFFs KURSKATALOG

KFF tilbyr

- foredrag/seminar på samlinger for f.eks. personalet, foreldre, styremedlemmer, grupper som vil etablere kristen skole, skoleeiere.
- hele eller del av planleggingsdager, for én eller flere skoler.

Temaene nedenfor kan tilpasses både i innhold og lengde, evt. kan flere temaer settes sammen. Noen av temaene overlapper hverandre. Dersom ikke noe annet er angitt er temaene aktuelle for de fleste grupper og innenfor en ramme på 1-2 timer, ev. kortere. Temaene presenteres av KFFs ansatte:

Torgeir Flateby (TF)

Signe Sandsmark (SS)

Lars Eirik Sandvik (LES)

Grunnlaget for kristne friskoler

Kristen tro, menneskerettigheter, foreldrerett, religionsfrihet, trosfrihet. Litt friskolehistorie.
(TF, SS, LES)

Hvorfor kristen skole i Norge i dag?

Den offentlige skolen var en kristen skole, men er endret, eksempler på det. Kristne foreldre har et ansvar for å oppdra barn i kristen tro, men det er vanskelig på egenhånd i en komplisert verden. Konsekvenser av en skole uten kristen basis og av den kristne skolen med integrert kristen tro.
(TF, SS, LES)

Hvorfor og hvordan komme i gang med å etablere kristen skole?

Hvorfor trenger vi kristne skoler og hvordan bør man jobbe for å få det til. Om krav myndighetene stiller og hjelp til å oppfylle dem.
(TF, LES)

Ansettelsesretten under press

Om gjeldende ansettelseslovverk for kristne skoler og eksempler på forslag til endringer slik at kristne virksomheter kan stille færre krav til ansatte på basis av skolens trosgrunnlag. Hvordan møter vi denne utviklingen?
(TF, SS)

Kristne skoler er ikke og må ikke være sektskoler!

Eksempler på anklager mot de kristne skolene om å være sektskoler, hvorfor de ikke er det eller må være det. Kristne skoler må påvirke med respekt.
(TF, SS, LES)

Privatskoleloven/voksenopplæringsloven og andre lover skolene er underlagt

Bakgrunn for loven og hovedinnhold i lover og forskrifter.
(TF, LES, SS)

Innføring i KFF-KSS (kvalitetssikringssystem)

(LES)

Toleranse i skolehverdagen

Konformitetspress i offentlig skole ? Konformitetspress i livssynsskoler? Skjult eller åpen agenda?
(SS, LES)

Om å møte til dels kryssende forventninger

Elever og foreldre har forventninger til skolen. Det samme har skoleeier, myndigheter og andre. Ofte er forventningene mange, av og til er de på kollisjonskurs med hverandre. Hvordan kan skolen og den enkelte ansatte møte disse?
(SS, LES)

Påvirkning med respekt

Alle skoler påvirker, både offentlige og friskoler. Redselen for å påvirke kan føre til skjult påvirkning. Det er viktig at påvirkningen er tydelig og at den skjer slik at elevene opplever respekt og frihet til selvstendige valg.
(SS, LES)

Forkynnens plass i en kristen skole

Forskjellen mellom skole og kirke. Hvordan elevenes bakgrunn og skolens miljø påvirker hva som oppfattes. Forkynnelse i dagliglivet. Samarbeid med menighet/organisasjon/kirkesamfunn bak skolen. Viktig å kombinere tydelighet og respekt.
(LES, SS)

Kristen skole som samfunnsbygger

Fokus på kristne skolers samfunnsnytte som institusjoner og viktigheten av å hjelpe elevene til å bli aktive samfunnsborgere. Kristne skoler kan ved sin blotte eksistens påvirke samfunnet positivt i forhold til demokrati, trosfrihet, minoritetsrettigheter.
(SS)

Kristen skole mellom nøytralitet og indoktrinering

Skolen skal både drive frimodig kristen påvirkning og lære opp i kritisk tenkning. Vi vil peke på Sannheten og samtidig lære elevene å ta egne valg.
(SS)

Hvordan har kristen tro og kristent livssyn betydning for undervisningen?

Hva skiller et kristent verdensbilde fra andre? Finnes det et kristent kunnskapssyn og kristne metoder?
(SS)

"Det er ... som gjør skolen kristen, jeg bare jobber her."

Om å dra sammen i internatskoler. Hvordan hele personalet kan være med å fremme skolens mål.
(SS, LES)

Skapt i Guds bilde

Hva innebærer et kristent menneskesyn og hvordan praktiseres det? Hva innebærer begreper som likeverd, respekt, ansvar, tjeneste, gudlighet, synd, helliggjørelse, evighetsperspektiv?
(SS)

For lærere: Kristent menneskesyn i forhold til utfordrende elever, vanskelige kolleger og krevende foreldre

Bygger på temaet "Skapt i Guds bilde" (se over) og vil sammen med dette ta 2-4 timer.
(SS)

For lærere: Hvordan kan og bør kristen virkelighetsforståelse vise igjen i undervisningen?

Bør være (bortimot) en hel dag der en går inn i enkeltfagene.

Formålet er å gi hjelp til å la kristent livssyn få en naturlig plass i undervisningen. All undervisning er gjennomsyret av en virkelighetsforståelse som påvirker elevene, i kristne skoler er læreren i Skaperens tjeneste.

(SS)

For styret:

- Styrets ansvar og oppgaver. TF, LES
- Godt styrearbeid i en friskole. TF, LES
- Hovedpoenger fra økonomiforskriften om regnskapsføring og økonomiforvaltning. TF, LES
- Om KFF, KFFs arbeid, KFFs styreansvarsforsikring mm. TF

....

Prisen vil variere mellom 2.500 og 6.000, avhengig av tidsbruk. I tillegg kommer reiseutgifter. Ta kontakt på e-post til post@kff.no eller på tlf 22 82 35 80 for avtale.

Torgeir Flateby har vært ansatt på fulltid i KFF som generalsekretær siden 1990. Han hadde de første årene gjennom KFF også ansvar for å bygge opp KNFF og KNIF. Han har vært ansatt som skoleleder i bibelskole og folkehøgskole og hatt styreverv i flere kristne skoler og høyskoler.

Lars Eirik Sandvik har vært ansatt i KFF siden 2006. Han har tidligere vært ansatt i Norsk Luthersk Misjonssamband som kretssekretær og områdearbeider, har undervist i kristne videregående skoler og i offentlig grunn- og videregående skole og vært konsulent i Regionalt kompetanseutvalg i Nordland.

Signe Sandsmark har vært ansatt i KFF siden 2009. Hun har tidligere undervist i pedagogikk ved Norsk Lærerakademi, vært lærer i grunnskolen, leder for Norsk Luthersk Misjonssambands skole- og barnehageavdeling og hatt styreverv i kristen høyskole. Hun har doktorgrad om livssynsnøytralitet og påvirkning.

KFF, 25. april 2012