Valgseminarer skolelederkonferansen 2016

**Tirsdag**

**Alt 1. Gjermund A. Høgh: Hva kjennetegner katolsk skoletenkning?**

* Et katolsk menneskesyn.
* Skolens kunnskapssyn. Tro og kultur/vitenskap kan forenes og er begge deler uttrykk for Den hele Sannhet som finnes i Gud. («Om Kirken skulle gifte seg med vitenskapen på et bestemt utviklingsnivå, ville den bli en tidlig enke.»)
* Skolens dannelsessyn og skolens oppgave.
* Liturgi som naturlig del av skolens liv.
* Skolens klima – Kristi lys skal skinne gjennom undervisningen.

Gjermund A. Høgh er skoleråd for katolske skoler i Norge. Han er medlem av "European Committee for Catholic Education". Han har vært mangeårig rektor ved St. Paul skole og styremedlem i KFF.

**Alt 2. Raimo Hansen: Grunnleggende økonomiforståelse**

Hvordan forståelse av sammenhengen mellom balanse, resultat og likviditet kan brukes for å styre organisasjonen i trygg økonomisk retning.

Raimo Hansen er assisterende rektor ved Tyrifjord vgs. og varamedlem i KFFs styre. Han er adjunkt i økonomi og markedsføring og har 15 års erfaring som økonomisjef i næringslivet og som økonomileder ved folkehøgskole.

**Alt 3. Andreas Nordli: Å lytte til Gud, bibelskolelæreren og seg selv. Om autoritet og visdom**

Erfaringer fra møter med sårede mennesker som bakgrunn for teologisk refleksjon rundt maktforhold og maktspråk, og om sunn/usunn åndelighet. Vår rolle som ledere i møte med unge mennesker som brenner og trenger grenser.

Andreas Nordli er leder for Ungdom i Oppdrag. Han er gift og har fem barn. Sammen med sin familie har han bodd flere år i Romania.

**Alt 4. Kari Eklund Solberg: Undervisning om de vanskelige temaene: Menneskeverd & Etikk**

Innføring i et undervisningsopplegg som omhandler temaer om menneskeverdet. Undervisningsopplegget belyser graviditet, sex, verdi og abort.

Kari Eklund Solberg er undervisningsansvarlig i organisasjonen Menneskeverd. Hun har tidligere jobbet som lærer i Osloskolen.

**Onsdag**

**Alt 1. Halldis Pollen: Menneskesyn i pensumlitteratur**

Kan all litteratur brukast? Korleis formidle eit kristent menneskesyn i møte med heilt andre framstillingar av mennesket? Utgangspunkt for drøftinga er romanen Lord of the Flies.

Halldis Pollen har hovudfag i engelsk, med fordjuping og oppgåve i amerikansk litteratur. I tillegg til å undervise i engelsk og religion/kristendomskunnskap i fleire kristne skular i Noreg, no Danielsen vgs, har ho vore studentarbeidar i Karibien for den internasjonale lagsbevegelsen, IFES, og litteraturlærar på eit universitet i Litauen.

**Alt 2. Asle Ystebø: Å bry seg om elevene så de merker det. Hva kan jeg som leder gjøre?**

Danielsen Intensivgymnas har undersøkt hva som gjør at elevene føler seg sett og hva lærerne opplever som motiverende grep til å bry seg fra skoleledelsens side. Ut ifra disse undersøkelsen har skolen jobbet med å beskrive hvordan vårt ønske om å se og bry oss om eleven kan og bør gi seg utslag i konkret pedagogisk praksis, ikke bare i etiske idealer.

Asle Ystebø har vært rektor ved Danielsen Intensivgymnas siden 2008. Ved siden av det holder han på med en mastergrad i pedagogikk med vekt på pedagogiske ledelse (NLA Høgskolen). Han har vært inspektør og rektor ved Evangeliesenterets videregående skole og har også arbeidet som miljøterapeut i barnevern.

**Alt 3. Kristen ledelse med sann autoritet. Ut fra H. Nouwens bok In the Name of Jesus.**

Seminarleder er ikke helt på plass ennå. Her er informasjon om boken:

For a society that measures successful leadership in terms of the effectiveness of the individual, Father Nouwen offers a counter definition that is witnessed by a "communal and mutual experience." For Nouwen, leadership cannot function apart from the community. His wisdom is grounded in the foundation that we are a people "called." This beautiful guide to Christian Leadership is the rich fruit of Henri Nouwen's own journey as one of the most influential spiritual leaders of the 20th century.

**Alt 4. Carsten Hjorth Pedersen: Hvordan kombinerer vi respekt for elevene med "Så sier Herren"?**

* Om forskelle og ligheder mellem menneskelig og guddommelig autoritet.
* Der er magt i formidlingens rum, men hvordan bruge den til bedste for eleverne?
* Præsentation af en model for påvirkning med respekt.

Carsten Hjorth Pedersen er førstelektor i pædagogik fra NLA. Han har arbejdet ni år som lærer på to kristne friskoler og er daglig leder af Kristent Pædagogisk Institut siden 1999. Han er forfatter til ca. 15 pædagogiske bøger, bl.a. Påvirkning med respekt. Skoleliv mellem intimisering og desertering (2007) og deltager i danske debatter om åndsfrihed.